

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАЗАРОВА»

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА  
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

Утверждено  
Ученым Советом ИФКСиТ  
ФГБОУ ВО «БГУ»  
10» декабря 2024 г.  
Протокол № 4

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Профиль  
Спортивная тренировка, 2025 год набора

Квалификация:  
Бакалавр

Форма обучения:  
Очная/Заочная

Улан-Удэ  
2025

**1. Цели учебной (ознакомительной) практики** – формирование компетенций будущих бакалавров посредством ознакомления с состоянием физкультурно-спортивной деятельности, организацией процесса физического воспитания в учебных заведениях, в дополнительных образовательных учреждениях, процессом спортивной подготовки в спортивных школах и инновационной деятельностью в сфере физической культуры.

**2. Задачи практики.**

- Освоение организационных форм и методов обучения в учебных заведениях, в дополнительных образовательных учреждениях, в учреждениях отрасли физической культуры и спорта.
- Изучение современных образовательных технологий в учебных заведениях, в дополнительных образовательных учреждениях, в учреждениях отрасли физической культуры и спорта.
- Получение практических навыков методической работы, в дополнительных образовательных учреждениях, подготовки учебного материала к занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- Изучение Федеральных стандартов спортивной подготовки, работа с нормативными документами отрасли физическая культура и спорт;
- Изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения рекомендованное для учебных заведений и дополнительных образовательных учреждений.
- Непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки предусмотренной индивидуальным планом.

**3. Вид практики-** учебная, **способ проведения-** стационарная и **форма проведения практики-** дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Знать:**

- сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- специфику и характер учебной и воспитательной работы преподавателя учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление об основных документах планирования учебного процесса учебного заведения и дополнительного образовательного учреждения;
- содержание и иметь представление о нормативно-правовых основах организации деятельности учреждений в области физической культуры и спорта;
- современные информационные технологии.

**Уметь:**

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учебного заведения и учреждения отрасли физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
- осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;
- осуществлять профессиональную рефлексию результатов деятельности учреждений отрасли физической культуры и спорта;

**Владеть:**

- навыками самообразования и самосовершенствования, содействуя активизации своей научно-педагогической деятельности;
- культурой мышления, речи, общения.
- профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;
- ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

**5. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина входит в раздел «Б.2. О.01. (У). Практики. Учебная (ознакомительная практика) ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 49.03.01- «Физическая культура».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, сформированные в процессе обучения в высшей школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по физической культуре.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-6	Экономика и основы проектной деятельности Педагогика и психология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-5	История физической культуры	Психология физической культуры Теория и методика единоборств Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.	ОПК-10	Национальные игры и виды спорта Фитнес-индустрия	Менеджмент физической культуры Психология физической культуры Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----	--------	---	--

#### 6. Место и сроки проведения практики.

Местом проведения данной практики может выступать факультет физической культуры, туризма высших и средних специальных учебных заведений, общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования, учреждения отрасли физической культуры и спорта. Сроки проведения практики четыре недели.

#### 7. Объем и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (две недели).

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часа (четыре недели).

№ п/п	Разделы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Учебно-методический	Установочная конференция. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление со структурой, организацией работы учебного заведения, дополнительного образовательного учреждения по ведению учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и организационной работы. Составление плана ПП. Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения.	15	Индивидуальный план работы.
2.	Учебный	Изучение документации заведения: должностных обязанностей работников, правил внутреннего распорядка, локальных актов учреждения, регламентирующих	40	Учебный план на год. План воспитательной работы на год.

		организацию трудовой деятельности. Изучение литературы и учебно-методических пособий, программного обеспечения и освоение современных информационных технологий.		
		Наблюдение и анализ занятий методической работы в учреждении	45	Конспект анализа учебного занятия
		Разработка учебно-методических/методических материалов в соответствии нормативными документами Участие в организации и проведении контроля знаний обучающихся.	60	План-конспект учебного занятия. Конспект анализа учебника или учебного пособия.  Тестовые задания.
3.	Организационно-методический	Обработка и анализ полученной информации. Ведение текущей и отчетной документации. Подготовка и защита отчета по ИП	56	Отчетная документация по практике.

### 8. Формы отчетности по практике.

Обучающийся должен предоставить по итогам учебной практики:

- 1) Индивидуальный план практиканта;
- 2) Методический пакет по избранной учебной дисциплине (два плана-конспекта учебных/тренировочных занятий, анализ посещенного учебного/тренировочного занятия);
- 3) Анализ рабочей программы тренера по избранному виду спорта;
- 4) Дневник с отчетом о практике.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

#### Оценочные средства (4 семестр)

№	Компетенции	Виды деятельности	Количество баллов	
			Минимальное (удовлетворительно)	Максимальное (отлично)
1.	УК-3, УК-6	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	10	15
2.	УК-3, УК-6	Методический пакет документов	20	30
3.	УК-3, УК-6	Анализ рабочей программы тренера по избранному виду	10	15

		спорта;		
4.	УК-3, УК-6	Экзамен. Подготовка документов и защита отчета по практике.	20	40
		Итого:	60	100

### Критерии оценивания

№	Виды деятельности	Количество баллов		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1	Конспект анализа учебно-тренировочного занятия	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам исследования, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, задачи поставлены корректно значительных недочетов нет	Проведенный отражают высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
2	Методический пакет	Составлен в целом логично, соответствует целям из задачам производственной практики, но присутствуют отдельные недочеты.	Логика и содержание соблюдены, документы оформлены корректно значительных недочетов нет	Разработанный учебно-методический пакет документов отражает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, имеются незначительные замечания
3	Анализа учебника или учебного пособия, научных статей из ведущих журналов спортивной науки, посвященных проблемам физического воспитания.	В целом, проведен комплексный качественный анализ, но имеются отдельные замечания, недоработки	В целом, проведен системный качественный анализ, но имеются незначительные замечания, недоработки	Проведен системный критический анализ общей и специальной физической подготовленности спортсменов

### Критерии оценки на экзамене:

- оценка «отлично». Обучающийся полностью выполнил все содержание работ, предусмотренное в программе практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. По результатам отчета о прохождении практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логичное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Обучающийся полностью выполнил всё содержание работы, предусмотренное в программе прохождения практики, своевременно оформил и представил отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно». Обучающийся не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, несвоевременно оформил и представил к защите отчет о прохождении практики. Изложенный обучающимся материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы; качество отчета на среднем или низком уровнях;
- оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе прохождения практики, не оформил и не представил отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся должен пройти практику повторно.

Переход от 100-балльной шкалы к традиционной 5-балльной проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается практика, результаты которой оценены в 59 баллов и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если результаты обучения оцениваются от 60 до 69 баллов;
- отметка «хорошо» выставляется от 70 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **Основная:**

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей: учебное пособие для вузов/Витман Д. Ю.,Эртман Ю. Н.; Эртман Ю. Н.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —88 с.удалить
2. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 2. Спортивная психология: учебник для вузов/Бабушкин Г. Д.,Под р. Я.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —296 с.
3. Спортивная морфология: учебник для вузов/Ткачук М. Г.,Олейник Е. А.,Дюсенова А. А.; Олейник Е. А., Дюсенова А. А.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —224 с.
4. Общая и спортивная психология. В 2 частях. Часть 1. Основы общей психологии: учебник для вузов/Яковлев Б. П.,Под р. Б.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —376 с.
5. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие для вузов/Бабушкин Г. Д.,Бобровский В. А.; Бобровский В. А.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —136 с.
6. Национальные виды спорта и игры. Лапта: Учебное пособие для вузов/Готовцев Е. В., Германов Г. Н., Машошина И. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —402 с.удалить
7. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: Учебное пособие для вузов/Серова Л. К.. —Москва: Юрайт, 2022. —147 с.
8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: Учебное пособие Для СПО/Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А., Кузьмина О. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —793 с.

9. Спортивное право. Общая теория: Учебник для вузов/Буянова М. О.. —Москва: Юрайт, 2022. —154 с.
10. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: Учебное пособие для вузов/Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А. ; под общ. ред. Германова Г.Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —411 с.
11. Гигиена физической культуры и спорта: Учебник для вузов/Стеблецов Е. А., Григорьев А. И., Григорьев О. А. ; под ред. Стеблецова Е. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —308 с.
12. Гаськов А. В. Теория физической культуры и спорта : вопросы и ответы: учеб. пособие по спец. "Физическая культура и спорт"/А. В. Гаськов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2005. —123 с.
13. Спортивная генетика: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.04.01 Физическая культура/М. О. Аксенов; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —94 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
14. Дубровский В. И. Спортивная физиология: учебник для сред. вузов по физ. культуре/В. И. Дубровский. —М.: ВЛАДОС, 2005. —458 с.
15. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для вузов и сред. учеб. заведений физ. культуры/Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. —М.: Академия, 2007. —473 с.

#### Дополнительная:

1. Правовое регулирование физической культуры и спорта: Учебник/Мелёхин А.В.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —479 с.
2. Спортивная журналистика: Учебник для магистров/Алексеев К.А., Ильченко С.Н.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. —428 с.
3. Спортивная психология: Учебник/Родионов В.А. - Отв. ред., Родионов А.В. - Отв. ред., Сивицкий В.Г. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —367 с.
4. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие/Корягина Ю.В.,Салова Ю.П.,Замчий Т.П.,Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта ; Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. - 154 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
5. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: [учеб. пособие]/В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - М.: Советский спорт, 2010. - 243, [2] с.
6. Теория и методика физической культуры дошкольников: [учеб. пособие для акад., ун-тов, ин-тов физ. культуры и фак. физ. культуры пед. вузов]/[под ред. С. О. Филипповой, Г. Н. Помонарева]. - СПб.: Детство-Пресс, 2008. —652, [1] с.

#### в) интернет-ресурсы:

1. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Руконт», издательство «Лань», Консультант студента, «Юрайт», «BOOK.ru».
3. Web of Science Core Collection <http://www.webofscience.com/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

1. Office Standard 2007, Г/К 0302100006211000012-0001147-01 от 11.04.2011; Windows 7 Корпоративная, договор 46388/ИРК3863 от 03.04.2014 (Права на программы для ЭВМ Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years)).
2. Компьютерная программа «Спорт 3.0» (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016610865, правообладатель: ФГБОУ ВПО Бурятский государственный университет)
3. Компьютерная программа «Анализ нагрузки в пауэрлифтинге» (Свидетельство об отраслевой регистрации разработки № 6339, организация-разработчик Бурятский государственный университет)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: проектором, экраном, доской аудиторной, ноутбуком.
2. помещение для самостоятельной работы, оснащенное персональными компьютерами, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. лаборатория спортивной генетики, Лаборатория функциональной диагностики со специальным оборудованием.
4. специализированные спортивные залы для ИВС (избранного вида спорта) со спортивным инвентарем.

Авторы:

1. к.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Цинкер В.М.
2. д.п.н., профессор кафедры теории физической культуры ИФКСиТ БГУ Гаськов А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и спорта от 01 декабря 2024 г. Протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИФКСиТ от 03 декабря 2024 г. Протокол №1.